

Bij hoofdstuk 16 - vragen.

Opdracht: Ga een boodschap doen in een Nederlandse winkel.
Je moet wachten tot je aan de beurt bent.
Als je wacht, luister je goed als andere mensen praten.

Hoor je mensen vragen stellen?
Zijn er vragen die beginnen met een vraagwoord?
Zijn er vragen die beginnen met een werkwoord?
Zijn er vragen met intonatie?

Vooraf: Naar welke winkel ga je?
Welke vragen ga je misschien horen?
1.
2.
3.

Na de opdracht: Welke vragen met een vraagwoord heb je gehoord?
1.
2.
3.

Welke vragen die beginnen met een werkwoord heb je gehoord?
1.
2.
3.

Welke vragen met intonatie heb je gehoord?
1.
2.
3.

Terug kijken: Heb je in de winkel Nederlands geleerd?
Je moet heel vaak boodschappen doen. Ga je nu in de winkel meer luisteren naar
wat andere mensen zeggen?

Bij hoofdstuk 16 - vragen.

Opdracht: Als je praat, gebruik je heel vaak vragen.
Iedereen doet dat.
Luister de komende dagen naar je zelf.
Stel je wel eens vragen? Schrijf die op.

Vooraf: Aan wie stel je wel eens vragen?

.....

Welke vragen stel je dan?

.....

Na de opdracht:

Vraag 1: Wat was de vraag?

Aan wie heb je dat gevraagd?

Wanneer was dat?

Wat was het antwoord?

Vraag 2: Wat was de vraag?

Aan wie heb je dat gevraagd?

Wanneer was dat?

Wat was het antwoord?

Vraag 3: Wat was de vraag?

Aan wie heb je dat gevraagd?

Wanneer was dat?

Wat was het antwoord?

Terug kijken: Vind je het moeilijk om buiten de les aan de Nederlandse taal te denken?

.....

Is het goed om buiten de les aan de Nederlandse taal te denken?

.....

Bij hoofdstuk 16 - tekst 3 en 4.

Opdracht: Neem een krant.
 Zoek de advertenties op.
 Knip een felicitatie advertentie uit. Knip ook een rouw advertentie uit.
 Plak ze allebei op.

Zijn er nog meer soorten advertenties? Noem er drie.

Vooraf: In welke krant ga je zoeken?
 Wat voor advertenties kunnen er nog meer zijn?.....

Na de opdracht: Plak hier de advertenties:

Welke soorten advertenties waren er nog meer?

1.
2.
3.

Terug kijken: Was dit de eerste keer dat je in een krant keek?
 Heb je wel eens eerder naar advertenties gekeken?
 Zo ja: welke?
 Ga je nu vaker advertenties lezen?

Bij hoofdstuk 16, familieadvertenties.

Opdracht: Je kan een kaart sturen als iemand jarig is.
Je kan een kaart sturen als iemand overleden is.
Wanneer kan je nog meer een kaart sturen?

Ga naar een winkel.
Voor welke gelegenheden hebben ze kaarten?
Schrijf deze op.

Vooraf: Bij welke winkel kan je kaarten vinden?

.....
.....
.....
.....
.....

Na de opdracht: Wat voor soort kaarten heb je gevonden?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Terug kijken: Ga je nu zelf ook wel eens een kaart sturen?
Bij welke gelegenheid?
Aan wie?

Bij hoofdstuk 16 - tekst 7.

Opdracht: Jouw kind van 10 jaar wil voetballen.
Bel een sportclub.
Dit wil je weten:

1. Hebben ze een voetbalclub?
2. Wanneer kunnen kinderen van 10 jaar voetballen?
3. Waar is het sportveld?
4. Kunnen meisjes ook op voetballen?
5. Hoe moet je inschrijven?

Vooraf: Hoe kun je het adres van een sportclub vinden?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Na de opdracht: Welke antwoorden heb je gekregen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Terug kijken: Was dit een moeilijke opdracht?

Durf je een volgende keer beter informatie te vragen per telefoon?

Bij hoofdstuk 16 - tekst 8 - Een levenslange liefde.

Opdracht: Ga naar de bibliotheek.
Zoek het boek van Marquez.
Kijk hoeveel bladzijden het boek heeft.

Vooraf: Weet je wanneer de bibliotheek open is?
Weet je bij welke afdeling je dit boek moet zoeken?
Volwassenen - jeugd
Romans - informatie
Wat kan je doen als je het boek niet kan vinden?
.....
.....
.....

Na de opdracht: Hoeveel bladzijden heeft het boek?

Terug kijken: Zou jij dit boek willen lezen?
Zou jij andere boeken uit de bibliotheek willen lezen?
Zou jij lid van de bibliotheek willen worden?
Zou jij met de school een bezoek aan de bibliotheek willen brengen?
Wat voor informatie wil je tijdens dat bezoek krijgen?
.....
.....
.....

Bij hoofdstuk 17 - tekst 4

Opdracht

Ga naar een hobbyzaak.

Kijk welke verschillende afdelingen er zijn.

Vooraf

Welke hobbyzaken ken je?

.....
.....
.....
.....

Welke afdelingen zijn er, denk je?

.....
.....
.....
.....

Na de opdracht

Welke afdelingen heb je gevonden?

| | |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Terug kijken

Vind je het nu gemakkelijker om iets in huis op te knappen?

.....

Wat zou je zelf kunnen opknappen?

.....
.....
.....

Bij hoofdstuk 18 - tekst 2

Opdracht

Je wilt wel een eigen volkstuin hebben.
Je gaat informatie vragen.

Vooraf

Waar moet je de informatie halen?

.....
.....

Welke informatie ga je vragen?

.....
.....
.....
.....
.....

Na de opdracht

Welke informatie heb je gekregen?

.....
.....
.....
.....
.....

Terug kijken

Heb je alle informatie gekregen die je wilde hebben?

Wat weet je nog niet?

.....
.....

Zou je zelf een volkstuin willen hebben?

Wat zou jij met jouw volkstuin doen?

.....
.....

Bij hoofdstuk 18 - tekst 7

Gescheiden afval = alles wat je weggooit, stop je niet in 1 zak maar gooi je apart weg: papier bij papier, glas bij glas. Dit afval kan dan opnieuw gebruikt worden. Van glas worden nieuwe flessen gemaakt. Van papier wordt karton gemaakt. Dit is beter voor het milieu. Als je alles in een zak stopt, wordt alles verbrand. Dit is slecht voor het milieu.

Opdracht Waar en wanneer kan je soorten afval weggooien?

Vooraf Je wilt informatie hebben over het inzamelen van klein chemisch afval en grof vuil. Ook wil je informatie over tweede hands winkels. Waar moet je het juiste telefoonnummer vinden?

.....

.....

.....

Na de opdracht Waar staat een glasbak bij jou in de buurt?

.....

Waar kan je papier (oude kranten) kwijt?

.....

Waar kan je oude kleding kwijt?

.....

.....

Waar en wanneer kan je klein chemisch afval kwijt?

.....

.....

Wat kan je doen met meubels die je niet meer gebruikt?

.....

.....

Waar en wanneer kan je grof vuil kwijt?

.....

| | | |
|---------------------|--|-------------------|
| <u>Terug kijken</u> | Ga je nu afval gescheiden wegdoen? | Ja/nee/deed ik al |
| | Ga je kranten gescheiden wegdoen? | Ja/nee/deed ik al |
| | Ga je glas gescheiden wegdoen? | Ja/nee/deed ik al |
| | Ga je kleding gescheiden wegdoen? | Ja/nee/deed ik al |
| | Ga je klein chemisch afval gescheiden wegdoen? | Ja/nee/deed ik al |

Bij hoofdstuk 19 - tekst 5

Opdracht

Ga naar het energie bedrijf.
Vraag informatie over energiebesparing.

Vooraf

Hoe heet het energie bedrijf?

Waar is het energie bedrijf?

Weet je wanneer het bereikbaar is? Ja / nee

Ja: wanneer is het bereikbaar?

.....

Nee: hoe kan je te weten komen wanneer het bereikbaar is?

.....

Na de opdracht

Welke informatie heb je gekregen?

.....

Heb je folders gekregen? Welke?

.....

.....

Wat zijn de beste tips over energie besparing?

1.

2.

3.

Terug kijken

Zijn er tips die je gaat volgen? Ja / nee

Zo ja: welke?

.....

.....

Ben je wel eens eerder bij het energie bedrijf geweest? Ja / nee

Kom je er nog eens terug, bij voorbeeld voor informatie over een energiezuinige wasmachine of een verwarmingsketel?

Ja / nee

Bij hoofdstuk 19- tekst 5

Opdracht

Ga naar een DHZ-zaak (Doe-het-zelf-zaak).
Schrijf op wat voor materialen ze hebben om energie te besparen.

Vooraf

Naar welke winkel ga je?

Na de opdracht

Welke materialen heb je gevonden? Wat kost het?

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Terug kijken

Ga je zelf iets van dit materiaal gebruiken?

Wat?

.....

.....

Wie bij jou thuis gaat klussen om dit materiaal aan te brengen?

.....

Bij hoofdstuk - tekst

Opdracht

Vooraf

Na de opdracht

Terug kijken

Bij hoofdstuk - tekst

Opdracht

Vooraf

Na de opdracht

Terug kijken

Bij hoofdstuk - tekst

Opdracht

Vooraf

Na de opdracht

Terug kijken

Bij hoofdstuk - tekst

Opdracht

Vooraf

Na de opdracht

Terug kijken

Bij hoofdstuk - tekst

Opdracht

Vooraf

Na de opdracht

Terug kijken

Bij hoofdstuk - tekst

Opdracht

Vooraf

Na de opdracht

Terug kijken

Bij hoofdstuk - tekst

Opdracht

Vooraf

Na de opdracht

Terug kijken