

<b>Niveau:</b>	A1/A2	Ook voor analfabeten
<b>Onderwerp:</b>	Argumenteren	
<b>Doel:</b>	De cursisten zijn in staat te beargumenteren waarom een begerlijk iets hen, en dus niet iemand anders, ten deel moet vallen.	
<b>Beginsituatie:</b>	De cursisten kunnen een mening geven.	
<b>Vocabulaire:</b>	Ik vind dat (dit gebakje voor mij is) omdat / want....	
<b>Materiaal:</b>	Een gebakje op een schaal.	
<b>Tijd:</b>	30 minuten	
<b>Introductie:</b>	<p>Eén, zeer smakelijk ogend, gebakje staat eenzaam op een verder lege gebaksschaal, in het midden van de tafel.</p> <p>De docente zegt dit gebakje te willen weggeven maar ze weet niet aan wie. Iedere cursiste moet bedenken waarom zij dat gebakje zou moeten krijgen.</p>	
<b>Toepassing:</b>	<p>- Om de beurt beargumenteren de cursisten waarom zij het gebakje moeten krijgen. Zij beginnen met de zin: "Ik vind dat dit gebakje voor mij is want...."</p> <p>De docente noteert ieders argument.</p> <p>- Nadat er veel argumenten verwoord zijn, moet het gebakje aan iemand toegewezen worden. De cursisten gaan zelf jureren. De docente noemt een cursiste en herhaalt haar argument. De andere cursisten geven ieder punten voor dit argument (1, 2 of 3 punten). De totaalscore wordt per cursiste op het bord genoteerd. Wie de meeste punten heeft, krijgt het gebakje.</p> <p>- Als twee of meer cursisten een hoogste score hebben, moeten ze ieder een nieuw argument inbrengen. Daarna volgt weer een puntentoekenning.</p>	
<b>Evaluatie:</b>	<p>- N.a.v. deze oefening legt de docente uit wat een argument is.</p> <p>- De cursisten denken na over hoe zij deze oefening gedaan hebben. Zij geven zichzelf daar een cijfer (of punten) voor. Zij benoemen dat als volgt: "Ik vind dat ik 3 punten verdien want ..."</p>	
<b>Varianten</b>	<p>- In plaats van een puntentoekenning door alle cursisten, kan ook gewerkt worden met een jury: de docente heeft evenveel lootjes als er cursisten zijn. Drie lootjes zijn voorzien van een kruisje (of van een plaatje van een weegschaal als symbool voor de rechtspraak). De cursisten met deze lootjes vormen de jury (en komen dus zeker niet in aanmerking voor het gebak).</p> <p>- Er liggen drie voorwerpen op tafel. De cursisten moeten kiezen welk voorwerp ze zouden willen hebben. Ze moeten weer argumenten geven: "ik vind dat .... voor mij is want..." Verdere procedure als boven.</p>	