

Niveau:	A2
Doel:	De cursisten kunnen een voorwerp beschrijven in combinatie met het voeren van een telefoongesprek.
Beginsituatie:	De cursisten beschikken over een zeker vocabulaire waarmee zij voorwerpen kunnen beschrijven. De cursisten kunnen een telefoongesprek openen en sluiten.
Vocabulaire:	Ik ben een ... kwijt; ik heb een ... verloren; heeft u misschien een ... gevonden; hoe ziet het eruit?
Materiaal:	Werkblad 1 en 2. Variant: plak plaatjes van kledingstukken op kaartjes. Maak van elk item 2 kaartjes. De ene set kaartjes is de verzameling gevonden voorwerpen. Uit de andere set kunnen steeds willekeurige een aantal kaartjes getrokken worden die dan 'verloren voorwerp' zijn.
Tijd:	40 minuten

Introductie:	Geef de cursisten werkblad partner a (de verzameling gevonden voorwerpen). Neem zelf één kaartje van de stapel. Spreek één cursist en start een gesprek om het verloren voorwerp te beschrijven. In deze fase kan het basisvocabulaire aangeleerd worden.
Verwerking:	<ul style="list-style-type: none"> - De helft van de cursisten werkt in een zwembad. De andere helft heeft gisteren gezwommen. Het zwempersoneel krijgt een blad met een grote verzameling van voorwerpen. De zwimmers krijgen het blad met de drie voorwerpen (of losse kaartjes). - De zwimmers zijn een aantal voorwerpen kwijt geraakt. Ze moeten bij het zwembad vragen of hun spullen bij de gevonden voorwerpen liggen. Ze moeten daarbij het gesprek correct openen en sluiten. <p>Deze vorm kan aanleiding zijn voor het leren van nieuwe woordenschat: kleuren, patronen, dames, heren of kinderversie, soorten tassen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dezelfde vorm kan gebruikt worden waarbij de zwimmers een blad met een andere set voorwerpen gebruiken, al of niet bij ander zwempersoneel. - Dezelfde vorm kan gebruikt worden na een beurtwisseling: het zwempersoneel wordt zwemster en vice versa. - Dezelfde vorm kan gebruikt worden maar nu wordt het gesprek via de telefoon gevoerd. Hierbij kunnen taalroutines geleerd worden die horen bij het telefoneren. - Twee cursisten worden rug aan rug gezet en voeren het telefoongesprek. Hier wordt een geluidsopname van gemaakt.
Evaluatie:	De geluidsopname wordt besproken. Zo nodig krijgen de cursisten een herkansing.
Variant:	<p>Het idee van de verloren voorwerpen kan eindeloos toegepast worden met woorden uit verschillende domeinen: gereedschap, sleutels, sieraden, personen, schrijfwaren, speelgoed, auto's, fietsen, serviesgoed.</p> <p>In plaats van verloren voorwerpen kan je cursisten bij de detailhandel laten vragen of zij bepaalde voorwerpen verkopen (Ik zoek een cd van Bach. Heeft u dat?)</p> <p>De opdracht kan gedetailleerder uitgewerkt worden door cursisten ook afspraken te laten maken over wanneer zij de goederen ophalen.</p>

Jij werkt in het zwembad.
Je bent nu in de kamer met 'gevonden voorwerpen'.
In de kast liggen deze gevonden voorwerpen:



De telefoon gaat.
Help de persoon aan de telefoon zo goed mogelijk.

Jij hebt gisteren in het zwembad gezwommen.
Vandaag kan je een paar dingen die van jou zijn, niet vinden.
Je belt het zwembad op.
Je vraagt of jouw spullen daar liggen.
Dit ben je kwijt: een tas, een rok, een schoen en een badpak.
Ze zien er zo uit:

