

A 013

Niveau:	A1	Alfa
Onderwerp:	Mening geven	
Doel:	De cursisten geven uitdrukking aan hun voorkeur of afkeer.	
Vocabulaire:	Vind jij een ... mooi/lekker/etc. Gaat wel. Ik vind ... mooi/lekker/etc. Dat vind ik ook. Ik niet. Oplopende trits van bepalingen, bv.: mooi-prachtig-schitterend.	
Materiaal:	Voorwerpen waar de cursisten de naam van kennen; 2x set kaartjes.	
Tijd:	3x45 minuten, verdeeld over 3 lessen.	

- Introductie:** - De docente neemt voorwerpen ter hand (of wijst ze aan) en geeft haar mening: ik vind de mooi. De betekenis van <mooi> wordt duidelijk gemaakt door lichaamsexpressie en/of door iets dat onbetwist mooi is te stellen tegenover iets dat onbetwist lelijk is.
- Verwerking:** - De docente vraagt zichzelf : "Vind ik dit ... mooi" en geeft zichzelf antwoord: ja/nee/gaat wel.
- De docente vraagt, naar aanleiding van dezelfde voorwerpen, cursisten naar hun mening. Zij antwoorden met: ja/nee/het gaat wel.
- Cursisten werken in tweetallen en stellen elkaar om de beurt een vraag.
- Dezelfde procedure wordt gevolgd met de tegengestelde bepaling (lelijk).
- Dezelfde procedure wordt gevolgd met een andere bepaling (lekker, vies; handig, nutteloos; etc).
- Dezelfde procedure wordt gevolgd maar nu aan de hand van werkwoord-kaartjes (zie voorbeeld 1). Verschillende bepalingen kunnen gebruikt worden: leuk, vervelend; moeilijk, gemakkelijk; etc.
- De docente vraagt de mening van een cursiste. Na haar reactie zegt de docente: dat vind ik ook/ik niet.
Voorbeeld:
docente: vind jij de zakdoek mooi?
cursiste: ja
docente: ik niet.
- de docente pakt 3 voorwerpen.
Het eerste noemt ze: mooi; het tweede: prachtig; het derde: schitterend. Voorbeeld: ik vind de zakdoek mooi, ik vind de theedoek prachtig, ik vind de handdoek schitterend.
Cursisten doen hetzelfde: eerst plenair; daarna in tweetallen.
- (optioneel) Cursisten krijgen een kaartje waarop staat welke voorwerpen respectievelijk mooi/prachtig/schitterend zijn. Van elk kaartje worden twee exemplaren uitgedeeld. Cursisten moeten hun partner (degene met hetzelfde kaartje) opzoeken door hun mening te ventileren. Voorbeeld:
Cursiste 1: ik vind het boek mooi
Cursiste 2: ik niet
Cursiste 1: ik vind het boek mooi
Cursiste 3: ik ook. En ik vind de zakdoek prachtig
Cursiste 1: ik ook. En ik vind de bloes schitterend
Cursiste 3: ik niet
etcetera

(Aanwijzingen om eigen kaartjes te maken:

- * maak kaartjes voor de helft van de cursisten: 10 cursisten = 5 kaartjes.
 - * beperk het aantal voorwerpen zodat niet meteen na de eerste vraag duidelijk is of twee cursisten partners zijn.
- Bij 3 voorwerpen bestaan al de volgende 6 combinatiemogelijkheden, genoeg voor 12 cursisten:

mooi: a a b b c c
prachtig: b c a c a b
schitterend: c b c a b a
Zie voorbeeld 2 waarbij: a = bloes
b = broek
c = trui

- Dezelfde procedure wordt gevolgd met een andere trits van bepalingen, bij voorbeeld: lekker-heerlijk- verrukkelijk/zalig

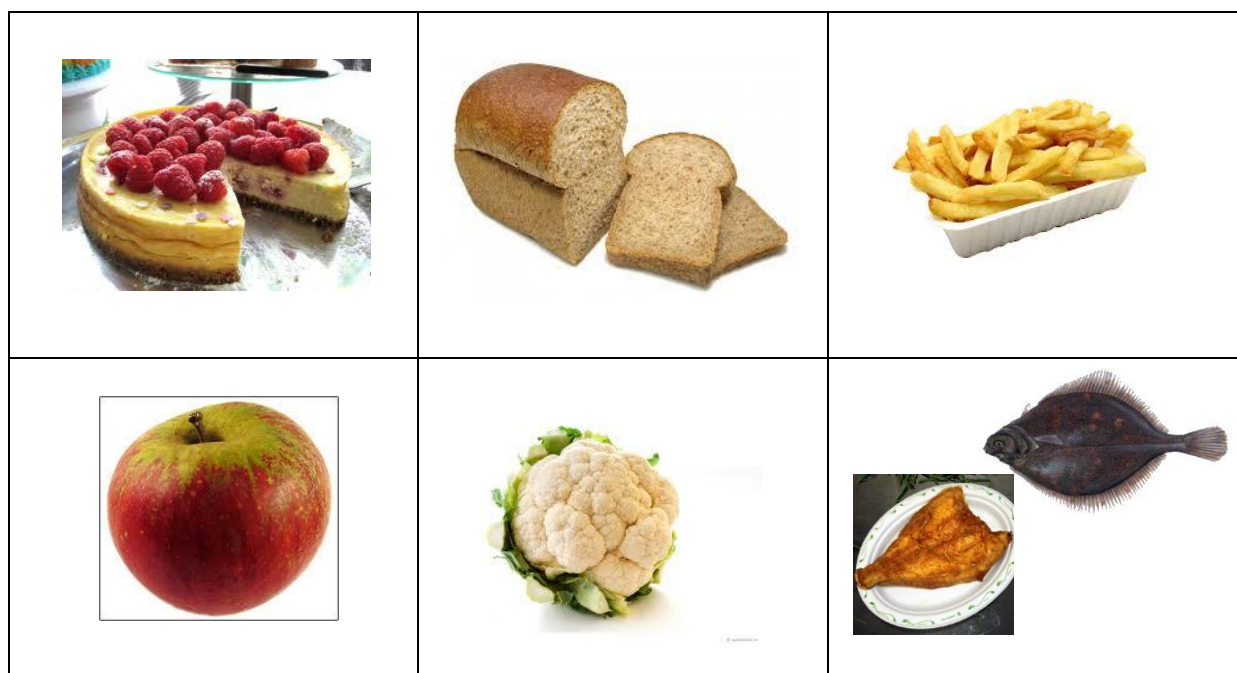
- Uit een beperkt aantal voorwerpen maken cursisten een trits in oplopende graad. Ze gaan op zoek naar een partner met dezelfde trits. Als die er niet is, zoeken ze iemand met wie ze tenminste twee voorwerpen gemeenschappelijk hebben.

Bij deze vorm kan werkblad 1 gebruikt worden. Bij het eerste blok vult de cursiste de eigen mening in. De overige blokken zijn voor cursisten die ondervraagd worden.

Voorbeeld kaartjes bij 'mooi'



Voorbeeld kaartjes bij 'lekker'



Voorbeeld 1:

fietsen	breien
strijken	lezen
koken	lopen
zingen	dansen
stof zuigen	werken

Voorbeeld 2:

<p>bloes = mooi</p> <p>broek = prachtig</p> <p>trui = schitterend</p>	<p>bloes = mooi</p> <p>trui = prachtig</p> <p>broek = schitterend</p>
<p>broek = mooi</p> <p>bloes = prachtig</p> <p>trui = schitterend</p>	<p>broek = mooi</p> <p>trui = prachtig</p> <p>bloes = schitterend</p>
<p>trui = mooi</p> <p>bloes = prachtig</p> <p>broek = schitterend</p>	<p>trui = mooi</p> <p>broek = prachtig</p> <p>bloes = schitterend</p>

Naam:

vind mooi
vind prachtig
vind schitterend

Naam:

vind mooi
vind prachtig
vind schitterend

Naam:

vind mooi
vind prachtig
vind schitterend

Naam:

vind mooi
vind prachtig
vind schitterend

Naam:

vind mooi
vind prachtig
vind schitterend

Naam:

vind mooi
vind prachtig
vind schitterend

Naam:

vind mooi
vind prachtig
vind schitterend

A.

Ik vind mooi.

Ik vind prachtig.

Ik vind schitterend.

B.

Vind jijmooi?

Vind jij prachtig?

Vind jij schitterend?

C.

Vind jijmooi?

Ik ook <—> ik niet.

Vind jij prachtig?

Ik ook <—> ik niet.

Vind jij schitterend?

Ik ook <—> ik niet

D.

Wat vind jij mooi?

Wat vind jij prachtig?

Wat vind jij schitterend?

E.

Ik vind mooi.

Ik ook, en ik vind prachtig.

Ik ook, en ik vind schitteren.

O nee, ik niet.